

广州理工学院学科专业改革实施方案

为贯彻落实《教育部等五部门关于印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知》（教高〔2023〕1号）、《教育部高等教育司关于开展2023年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高司函〔2023〕5号），结合《广州理工学院教育发展“十四五”规划》（广州理工〔2021〕334号），《广州理工学院构建新发展格局 推进高质量发展实施纲要（2023-2026）》（广州理工〔2023〕45号）要求，进一步调整优化我校学科专业结构，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动我校积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧改革，全面提高人才培养质量。

（二）工作原则

——服务区域发展。以服务区域经济社会高质量发展为导向，建好建强区域发展急需的学科专业。

——突出优势特色。以新工科、新文科建设为引领，做强优势学科专业，形成人才培养高地；做优特色学科专业，实现分类发展、特色发展。

——强化协同联动。加强我校与行业部门联动，加强人才需求预测、预警、培养、评价等方面协同，实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

（三）工作目标

根据《广东教育现代化发展纲要》规定，对照国家硕士学位单位立项建设标准、教育部本科教学工作合格评估指标、教育厅“双计划”要求，到2025年，形成一校三区办学功能定位明确、新工科优势突出、新文科新商科特色彰显、新理学学科设置突破的可持续发展新格局，建成广东民办品牌高校。

通过实施学科专业改革，合理优化资源配置，积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，打造“校级—省级—国家级”三级一流本科专业建设体系。到2025年，优化调整我校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业；培育校级一流专业20个。对标省级一流专业，经过校内培育建设，争取立项建设省级一流专业5个、力争国家级一流专业2个。学校根据发展需要，在一级学科层面遴选和建设一批国家级、省级、校级重点学科，不断提升学校的核心竞争力。力争在具有一定区域影响力的学科取得突破，建成一批专业特色学院，人才自主培养能力显著提升。到2035年，学校学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才自主培养体系，实现学校高质量发展。

二、优化调整学科专业设置建设工作

根据广东经济社会发展需要，服务广东支柱产业、战略性新兴产业、数字经济、文化创新创业产业，为大湾区培养高素质应用型人才。强化发展工学，积极发展管理学、经济学，优化发展文学、教育学、艺术学，合理新增理学学科门类。每年新增 3-5 个本科专业，突出新工科优势，彰显新文科新商科特色，优选理学新专业，动态调整老专业。到 2026 年，本科专业达到 55 个左右。

（一）完善学科专业发展规划

学校要科学制定学科专业发展中长期规划，主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。要将学科专业规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对本校学科专业设置调整进行专题研究。淘汰落后专业，设置大湾区经济社会发展新专业。对现有学科专业进行全面分析和未来发展预测，对市场需求差、学生不愿读、招生就业困难的专业，坚决果断予以淘汰。抓住广东大力发展数字经济新产业、新业态和新技术的机遇，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，主动适应相关产业转型升级提质的需要；以服务粤港澳大湾区及广东省经济社会发展为出发点，结合学校“十四五”期间办学规模，加大专业建设及调整力度。对标国家和广东省的专业建设布局，加大专业建设力度，力争将人力资源管理专业建成国家级一流专业，将电气工程

及其自动化、机械设计制造及其自动化、计算机科学与工程、工程造价、会计学、英语语言文学建成省级一流专业，建成校级一流专业 20 个。形成国家、省、校、院四级专业建设体系，不断提高专业建设水平。积极开展专业认证试点工作，努力实现计算机科学与技术、工程管理等 1-3 个专业通过国家专业认证。

（二）加快推进一流学科建设

学校要打破学科专业壁垒，深化学科交叉融合，创新学科组织模式，改革人才培养模式，培育优秀青年人才团队，深化国际交流合作，完善多渠道资源筹集机制，建设科教、产教融合创新平台等。按照“组建学科队伍、凝练学科方向、搭建学科平台”的总要求，加强学科内涵建设。建立学术带头人和学术团队建设机制，形成稳定的学科研究方向，搭建较强并有效利用的学科研究平台。管理科学与工程成为省级重点优势学科；电气工程、工商管理、土木工程成为省级重点特色学科；计算机科学与技术、机械工程、外国语言文学成为省级重点培育学科；通信工程、音乐表演成为校级重点优势学科；设计学、应用经济学、软件工程、马克思主义理论成为校级重点特色学科。

（三）深化新工科建设

学校要主动适应产业发展趋势，围绕“新工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，加快学科专业结构调整。对现有工科专业全要素改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和

教学过程。加大国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关学科专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的学科专业集群。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。以新工科为引导，整合智能制造与电气工程学院、建筑工程学院，建立与广东省先进制造业强省相适应学科专业，积极申报光电信息科学与工程、飞行技术、交通运输（机场运行与管理）等新工科专业，形成鲜明的“新工科”特色学科。以大数据、数字媒体为牵引，整合音乐与舞蹈学、美术学、设计学，融入数字媒体技术、数字媒体艺术、工业设计，实现学科交叉融合，彰显多学科特色。依托省工程技术研究中心，立足机器人工程专业，推进机械、电子、信息、控制、软件等专业的深度融合，形成品牌和特色学科。积极申报智能车辆工程、智慧建造、智能信息技术等新型专业，打造“新工科”应用型特色。

（四）加快新文科建设

推动文科间、文科与理工农医学科交叉融合，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业改造升级。强化重点领域涉外人才培养相关专业建设，主动服务国家软实力提升和文化繁荣发展。推进文科专业数字化改造，深化文科专业课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一。积极开发适应时代的大众化的“新文科”专业，发展与新文科紧密关联的教育类、体育休闲类、大健康类、护理学类专业，使学校学科门类增加到8个。新文科领域

中的新专业重点布局航空服务艺术与管理、互联网金融、商务英语、跨境电子商务、网络与新媒体、小语种等社会急需的大众化人才。

（五）构建学科专业建设质量保障机制

学校要制定科学、规范的人才培养方案，系统设计课程体系。优化人才培养方案改革，重构核心课程，改革教学方法，实施完全学分制，完善班导师制，强化个性化培养；强化人才培养的实践性教学环节，全方位实施校企合作协同育人，开展订单式培养。配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地等，确保人才培养方案落实落地。引进和培养一批重点学科领军人才、一批省内外有知名度的专业带头人、一批充满潜力的博士后和博士；全方位实施“帽峰人才”工程计划，确定领军人才、学科专业带头人、研究生导师、教学名师、攻读博士学位、双师型教师、海内外访学进修等人才工程专项计划，形成一支生师比符合要求、师德师风优良、质量水平高、年龄学缘结构合理、具备指导专业硕士研究生能力、能够支撑学校学科专业高质量发展的高素质师资队伍。以教学质量监测与督导中心为主体，建立健全校、院、系（教研室）三级教学质量监控体系，利用现代信息手段及教学平台，进一步提升教师教学质量评价体系的科学性和准确性。定期开展学科专业自评工作，建立健全学科专业建设质量年度报告制度，系统报告学科专业建设与调整整体情况、分专业建设情况、服务经济社会发展情况等，主动公开接受社会监督。

三、组织管理

成立学校学科专业建设领导小组，由校长任组长，分管科研、学科、硕士点、实验室、师资的校领导任副组长，发展规划与科研、教务、实验管理、人事、财务部门负责人及各二级学院院长为成员。领导小组下设学科专业建设办公室。学科专业建设的组织与管理采用学校、学院、学科专业带头人三级负责制的工作模式，学校学术委员会负责学科专业建设的学术评议和指导工作。

专业建设实施项目制管理，立项专业所在学院是项目责任主体，负责推进专业的整体建设，专业负责人是项目建设主体，负责专业建设的具体工作。学校强化专业建设的过程管理与结果管理，实行年度考核及验收制度。建设期内，学校将在每年下半年对各专业进行年度检查，对于建设不力、进度缓慢的专业进行预警、限期整改。建设期满，学校依据专业建设标准对项目进行考核验收。

四、经费保障

学校将继续加大对学科专业建设的经费投入。学校对学科专业建设投入的经费主要包括：基础建设费、人才培养、学科专业建设专项经费等。此外，鼓励通过与国内外企事业单位合作以及承担各级各类科研项目等措施多渠道筹措学科专业建设经费。学校设立专项资金资助学科专业项目建设，项目立项为不同层次，资助经费就高安排。即在建项目申报立项为其它更高层次项目后，停止相关项目未划拨的建设经费，项目总经费调整为最高层次的项目经费标准。

五、深化改革激发教师干事创业活力

落实全校立德树人、三全育人办学主体责任制改革。完善学科专业建设激励保障措施，调整二级学院实施细则，明确职责、权利、任务、分配的自主权和监管权，加强改革方案的落地实施与严格考核。激发教师开展学科专业建设的积极性主动性创造性，产出更多支撑学校高质量发展的标志性成果。

优化统筹绩效考核，加大对二级学院和主要负责人业绩考核。坚决破除五唯，建立科学合理的教学评价制度、科研评价制度、职称评价制度、学科专业评价制度、人事管理评价制度、服务管理评价制度等。

六、其他

1. 本方案自发布之日起施行。在实施过程中，一流本科专业建设按照《广州理工学院一流本科专业建设实施方案》（广州理工〔2020〕167号）施行，重点学科建设按照《广州理工学院重点学科建设与管理办法》（广州理工〔2021〕306号）施行。

2. 本方案由教务处负责解释。